



### OBJETIVOS

- Comparar notícias sobre um mesmo acontecimento em momentos diferentes.
- Perceber as razões que levam a informação a evoluir durante uma catástrofe.
- Familiarizar-se com o conceito de fonte.



Photo by Matt Howard on Unsplash



### DESENVOLVIMENTO

Análise de notícias sobre uma catástrofe e sobre a forma como as mesmas evoluem ao longo do tempo. Identificação de diferentes fontes para as notícias.

- Organizar os alunos em pequenos grupos e explicar-lhes que vão ler duas notícias sobre um desastre (por exemplo, o incêndio de Pedrógão Grande). Uma das notícias deverá ser das primeiras a terem sido dadas. A outra poderá ser do dia ou do fim de semana seguinte.
- Refletir com os alunos sobre os motivos que podem levar uma primeira informação a ser menos exata  
(o acontecimento ainda está a ocorrer; os repórteres não conseguem aceder ao local; as testemunhas oculares não têm informação completa; ...).
- Distribuir as notícias ou fornecer as ligações para as notícias em linha e uma ficha (ver Recursos) por notícia para o grupo preencher.
- Pedir aos alunos que identifiquem em cada uma delas cinco factos e que os registem nas fichas. Para cada facto deverão indicar a fonte. Se não houver referência à fonte, deverão escrever “desconhecida” e dizer de onde pensam que a informação poderá ter vindo.
- No final discutir em grande grupo:  
(Que factos se alteraram ou não de uma para a outra notícia? Quais as fontes usadas pelos jornalistas na 1.ª e na 2.ª notícias? Foram as mesmas ou mudaram e porquê? Houve informação diferente, conforme a fonte? Se sim, porque terá sido? Se fosses um jornalista e estivesses a noticiar esta tragédia, que fontes procurarías para obter informação para a tua reportagem?)



## APRENDIZAGENS ACBE

### Conhecimentos/ Capacidades:

3. Interpreta mensagens dos *media*, identificando propósitos implícitos (factos, opiniões, tendências, ...).

### Atitudes/ Valores:

2. Demonstra espírito crítico face aos *media*.

7. Colabora com os outros enquanto consumidor e produtor de *media*.



## RECURSOS

- Reportagem no DN *online* em 17/06/2017. Acessível em: <https://www.dn.pt/sociedade/interior/dezan-ove-mortos-no-incendio-de-pedrogao-grande-confirma-secretario-de-estado-8570268.html>
- Reportagem no Público *online* em 18/06/2017. Acessível em: <https://www.publico.pt/2017/06/18/sociedade/noticia/teria-sido-possivel-evitar-uma-tragedia-tao-grande-especialista-acredita-que-sim-1776063>
- [Ficha de análise de notícia](#)



## ARTICULAÇÃO CURRICULAR POSSÍVEL

2º ciclo

Português

<https://www.dge.mec.pt/aprendizagens-essenciais-ensino-basico>

Cidadania e Desenvolvimento

[https://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Aprendizagens\\_Essenciais/cidadania\\_e\\_deenvolvimento.pdf](https://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Aprendizagens_Essenciais/cidadania_e_deenvolvimento.pdf)



## OBSERVAÇÕES

Atividade adaptada a partir de: Newseum: [https://newseumed.org/activity/tracing-the-facts-mlbp/?form\\_id=12](https://newseumed.org/activity/tracing-the-facts-mlbp/?form_id=12)